

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 16.05.2025 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 11 з.е.
в академических часах: 396 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра цифровой экономики
Федоров И.Е.

Рецензенты:

Духовная Татьяна Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Иностранный язык» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах языковой компетентности, а также формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников; обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов; организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;;
- совершенствование навыков интерпретирования устных и письменных иноязычных текстов, а также готовность к коммуникации в устной и письменной формах в социокультурной, академической и профессионально-ориентированной сферах, используя различные коммуникативные стратегии;;
- развитие информационной культуры;;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

ПК-П8.3 Осуществляет взаимодействие с участниками внешнеэкономической деятельности, применяет правила делового общения и ведения переговоров

Знать:

ПК-П8.3/Зн1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (английский)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Четвертый семестр	180	5	111	3	108	15	Экзамен (54)
Шестой семестр	216	6	75	3	72	87	Экзамен (54)
Всего	396	11	186	6	180	102	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.	12	3	5	4	ПК-П8.3
Тема 1.1. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог	12	3	5	4	
Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.	24		15	9	ПК-П8.3
Тема 2.1. What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?	24		15	9	
Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.	19		10	9	ПК-П8.3
Тема 3.1. When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith’s “invisible hand”?	19		10	9	
Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.	19		10	9	ПК-П8.3
Тема 4.1. What is the basic principle of Say’s Law? When was the doctrine known as Say’s Law developed?	19		10	9	
Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.	19		10	9	ПК-П8.3

Тема 5.1. When was Veblen's The Theory of the Leisure Class published? What does the term "conspicuous consumption" mean?	19		10	9	
Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.	19		10	9	ПК-П8.3
Тема 6.1. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?	19		10	9	
Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.	19		10	9	ПК-П8.3
Тема 7.1. What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?	19		10	9	
Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.	19		10	9	ПК-П8.3
Тема 8.1. What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?	19		10	9	
Раздел 9. Unit 2. Accounting.	11		10	1	ПК-П8.3
Тема 9.1. What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?	11		10	1	
Раздел 10. Промежуточная аттестация	23		15	8	ПК-П8.3
Тема 10.1. Зачет	23		15	8	
Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.	17		9	8	ПК-П8.3
Тема 11.1. What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?	17		9	8	
Раздел 12. Unit 4. Management.	17		9	8	ПК-П8.3
Тема 12.1. What is the definition of the term "management"? What are the four key functions of management?	17		9	8	
Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.	17		14	3	ПК-П8.3
Тема 13.1. How is the term "crisis" defined? What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?	17		14	3	
Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.	14		14		ПК-П8.3
Тема 14.1. What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?	14		14		
Раздел 15. Unit 7. Marketing.	16		16		ПК-П8.3

Тема 15.1. How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?	16		16		
Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.	5		5		ПК-П8.3
Тема 16.1. What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?	5		5		
Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.	9		8	1	ПК-П8.3
Тема 17.1. Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?	9		8	1	
Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.	6			6	ПК-П8.3
Тема 18.1. What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?	6			6	
Раздел 19. Промежуточная аттестация	3	3			ПК-П8.3
Тема 19.1. Экзамен	3	3			
Итого	288	6	180	102	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог

Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.

(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?

(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?

Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith's "invisible hand"?

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith's "invisible hand"?

Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 4.1. What is the basic principle of Say's Law? When was the doctrine known as Say's Law developed?

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

What is the basic principle of Say's Law? When was the doctrine known as Say's Law developed?

Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 5.1. When was Veblen's The Theory of the Leisure Class published? What does the term "conspicuous consumption" mean?

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

When was Veblen's The Theory of the Leisure Class published? What does the term "conspicuous consumption" mean?

Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 6.1. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?

Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 7.1. What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?

Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 8.1. What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?

Раздел 9. Unit 2. Accounting.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 9.1. What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?

Раздел 10. Промежуточная аттестация

(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 10.1. Зачет

(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Проведение зачета

Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.

(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 11.1. What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?

(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?

Раздел 12. Unit 4. Management.

(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 12.1. What is the definition of the term “management”? What are the four key functions of management?

(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

What is the definition of the term “management”? What are the four key functions of management?

Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.

(Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 13.1. How is the term “crisis” defined? What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?

(Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

How is the term “crisis” defined?

What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?

Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.

(Практические занятия - 14ч.)

Тема 14.1. What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?

(Практические занятия - 14ч.)

What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?

Раздел 15. Unit 7. Marketing.

(Практические занятия - 16ч.)

Тема 15.1. How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?

(Практические занятия - 16ч.)

How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?

Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.

(Практические занятия - 5ч.)

Тема 16.1. What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?

(Практические занятия - 5ч.)

What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?

Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 17.1. Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?

Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 18.1. What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?

(Самостоятельная работа - 6ч.)

What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?

Раздел 19. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 19.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What is the capital of the USA?

- a) London
- b) Paris
- c) Washington, D.C.
- d) Berlin

Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Which word means "hello"?

- a) Goodbye
- b) Hi
- c) Please
- d) Thank you

Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What is the past tense of "go"?

- a) Goed
- b) Went
- c) Going
- d) Gone

Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Which of these is a fruit?

- a) Carrot
- b) Apple
- c) Potato
- d) Broccoli

Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. How do you say "спасибо" in English?

- a) Please
- b) Thank you
- c) Sorry
- d) Yes

Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What is the opposite of "hot"?

- a) Cold
- b) Warm
- c) Cool
- d) Spicy

Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Which word is a verb?

- a) Happy
- b) Quickly
- c) Run
- d) Beautiful

Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What color is the sky on a clear day?

- a) Red
- b) Blue
- c) Green
- d) Yellow

Раздел 9. Unit 2. Accounting.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Which sentence is correct?

- a) She go to school.
- b) She goes to school.
- c) She gone to school.
- d) She going to school.

Раздел 10. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What is the plural of "child"?

- a) Childs
- b) Children
- c) Childes
- d) Childer

Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Which word is an adjective?

- a) Quickly
- b) Beautiful
- c) Run
- d) Happiness

Раздел 12. Unit 4. Management.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What is the past participle of "eat"?

- a) Eated
- b) Ate
- c) Eaten
- d) Eating

Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Which sentence uses the present perfect tense?

- a) I have seen that movie.
- b) I see that movie.
- c) I saw that movie.
- d) I am seeing that movie.

Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What is the opposite of "easy"?

- a) Simple
- b) Difficult
- c) Hardly
- d) Soft

Раздел 15. Unit 7. Marketing.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Explain the difference between "who" and "whom".

Explain the difference between "who" and "whom".

Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What are the main uses of the present continuous tense?

What are the main uses of the present continuous tense?

Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Describe the structure of a conditional sentence type 1.

Describe the structure of a conditional sentence type 1.

Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. What are phrasal verbs? Give two examples.

What are phrasal verbs? Give two examples.

Раздел 19. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. How do you form the passive voice in English?
How do you form the passive voice in English?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

- I. Complete each sentence using there is/are or the appropriate form of to have and to be.
- II. Complete each sentence using the Present Simple of the verbs in brackets.
- III. Insert the appropriate form of to be where necessary.
- IV. Put questions so that the words in bold could be the answers.
- V. Make up questions.
- VI. Translate the sentences.
- VII. Read the information about a Swiss watch manufacturer and fill in the gaps with the words from the box.

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

2. Вопросы

- I. Complete each sentence using there is/are or the appropriate form of to have and to be.
- II. Complete each sentence using the Present Simple of the verbs in brackets.
- III. Insert the appropriate form of to be where necessary.
- IV. Put questions so that the words in bold could be the answers.
- V. Make up questions.
- VI. Translate the sentences.
- VII. Read the information about a Swiss watch manufacturer and fill in the gaps with the words from the box.

Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

3. Вопросы

- I. Complete each sentence using there is/are or the appropriate form of to have and to be.
- II. Complete each sentence using the Present Simple of the verbs in brackets.
- III. Insert the appropriate form of to be where necessary.
- IV. Put questions so that the words in bold could be the answers.
- V. Make up questions.
- VI. Translate the sentences.
- VII. Read the information about a Swiss watch manufacturer and fill in the gaps with the words from the box.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Попов,, Е. Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга вторая: углубленный курс / Е. Б. Попов,. - Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга вторая - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. - 262 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/40209.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Попов, Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык: Учебное пособие / Е.Б. Попов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 132 с. - 978-5-16-103284-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0515/515335.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. English and World Culture: Lectures and Exercises: пособие по искусствоведению для изучающих английский язык / сост. А. В. Гетманская. - English and World Culture: Lectures and Exercises - Санкт-Петербург: Антология, 2020. - 192 с. - 978-5-94962-228-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104026.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Астафьева,, А. Е. Английский язык для бакалавров: учебное пособие / А. Е. Астафьева,. - Английский язык для бакалавров - Казань: Издательство КНИТУ, 2020. - 156 с. - 978-5-7882-2890-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120969.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронный библиотечный ресурс
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. www.longman.com - Официальный сайт издательства «Лонгман»
5. www.pearsonELT.com - Официальный сайт издательства «Пирсон»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
7. <http://www.garant.ru> - ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал
8. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)